




ZIJ-INSTROMEN ALS LERAAR IN HET  
SECUNDAIR ONDERWIJS:  
KRACHTBRONNEN, UITDAGINGEN EN  
NODEN



VRIJE  
UNIVERSITEIT  
BRUSSEL

Webinar 18/12/2023  
Inge Placklé, Wim Keyaerts, Nienke Verwijs, Karin Vanbeneden



**“People with  
the growth  
mindset know  
that it takes  
time for  
potential to  
flower”**

Dweck, C. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*.



# AGENDA

18:00 – 18:10

Kennismaking en motivatie

18:10 – 18:40

Profiel van de zij-instromer in onderwijs

18:40 – 19:00

MILO-programma

19:00 – 19:30

Optioneel: wat betekent dit concreet voor mij?



# KENNISMAKING

- ▾ De lerarenopleiding van de VUB leidt leraren op die in een **team** leren werken en die sterk staan om in een **omgeving vol diversiteit** voor **iedere leerling maximale ontwikkelkansen** te creëren. Vanuit een **onderzoekende houding** ontdekken ze, met beide voeten in de **praktijk**, hoe ze hun **vakexpertise** optimaal in het onderwijs kunnen inzetten.



# KENNISMAKING

Diverse profielen aantrekken met flexibele trajecten.

*Straks meer info!*

▼ 8  
educatieve  
master-  
opleidingen

▼ 2  
trajecten

▼ 4  
campussen

▼ 26  
vakdidactiek  
en

▼ 20 partner-  
scholen

# KENNISMAKING

Wat trekt jou als zij-instromer aan in het beroep van leraar?

Noteer in de chat.



# PROFIEL ZIJ-INSTROMER

▼ Zij-instromers hebben heel wat te bieden uit hun **rugzak** van het leven.

Wat zit er in jouw rugzak?

Welke competenties uit je eerste carrière denk je te kunnen benutten als leraar?





# PROFIEL ZIJ-INSTROMER

- ▼ Als zij-instromer kom je ook specifieke **uitdagingen** tegen.

Welke drempels en uitdagingen denk je op je weg tegen te komen?



# PROFIEL ZIJ-INSTROMER

- ▼ Motivatie
- ▼ Vaardigheden
- ▼ Kennis
- ▼ Overtuigingen
- ▼ Autonomie



Photo by [Ali Kazal](#) on [Unsplash](#)

Tigchelaar, A., Brouwer, N., & Vermunt, J. D. (2010). Tailor-made: Towards a pedagogy for educating second-career teachers. *Educational Research Review*, 5(2), 164–183. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2009.11.002>

# MOTIVATIE

## Sterke eigenschappen zij-instromer

Sterke motivatie:

- Om kennis en expertise door te geven
- Om jonge mensen te helpen
- Om een bijdrage te leveren aan de samenleving

## Uitdagingen voor professionle ontwikkeling

Sterke motivatie botst soms met:

- Realiteit van de kloof tussen idealen en werkelijkheid
- Uitdagender voor wie leraar wordt als negatieve keuze, wég uit een eerste carrière met slechts een vaag idee van wat onderwijs is.

# VAARDIGHEDEN

## Sterke eigenschappen zij-instromer

Transfereerbare vaardigheden uit eerste carrière die van persoon tot persoon verschillen, soms erg gedetailleerd of complex:

- Communicatie
- Problemen oplossen
- Onderhandelen
- Emotieregulatie
- Plannen
- Management
- Technische vaardigheden
- Curriculumontwerp
- Denken en redeneren

## Uitdagingen voor professionle ontwikkeling

Uitdagingen die bij de transfer van vaardigheden komen kijken:

- Transfer gebeurt niet automatisch (soms wel, soms niet en alles ertussen)
- Inflexibiliteit: zij—instromer blijft soms vertrouwde patronen en strategieën herhalen

# KENNIS

Sterke eigenschappen zij-instromer	Uitdagingen voor professionle ontwikkeling
<p>Brengt binnen op de school:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktijkkennis</li><li>• Authentieke ervaringen en toepassingen in het dagelijks leven</li></ul>	<p>Uitdagingen bij het benutten van praktijkkennis in de klas en school:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schoolcultuur is soms bevorderende en soms verhinderende factor</li><li>• Pedagogisch-didactische expertise is noodzakelijk om de praktijkkennis is betekenisvolle activiteiten te laten laden</li></ul>



# OVERTUIGINGEN

## Sterke eigenschappen zij-instromer

- Sterke en uitgesproken overtuigingen m.b.t.:
- Onderwijzen
  - De waarde van onderwijs in het leven van leerlingen

## Uitdagingen voor professionle ontwikkeling

- Valkuilen m.b.t. sterke overtuigingen:
- Niet altijd bereid tot het kritisch in vraag stellen van eigen overtuigingen

# AUTONOMIE

## Sterke eigenschappen zij-instromer

Zijn autonome studenten:

- Voelen en nemen verantwoordelijkheid
- Zijn zich bewust van hun rol in de organisatie (schoolniveau)
- Werken samen en netwerken

## Uitdagingen voor professionle ontwikkeling

Zij-instromers worstelen met:

- Frustraties rondom bureaucratische en hiërarchische schoolculturen
- Werklast combinatie werken-studeren-gezinsleven
- Status als 'nieuweling'

# MILO PROGRAMMA

## ▼ Bouwstenen:

- Aangepast **blended** curriculum in avond-/zaterdagonderwijs
- Intakegesprek en **traject en begeleiding op maat**
- **Stageplaatsen** worden in overleg gekozen
- Just-in-time aanleren van **referentiekaders op master-niveau** voor onmiddellijke toepassing in de praktijk
- Specifieke aandacht voor **jouw vakdidactieken**
- Specifieke aandacht voor **teacher leadership**
- Zij-instromers **werken samen, reflecteren en coachen** elkaar doorheen de opleiding

# MILO PROGRAMMA



**Start je op 1 september 2023  
als leerkracht  
in 2de of 3de graad  
secundair onderwijs?**

**MILO helpt je op weg**

met de cursus

**Aanvangs-**

**Begeleiding tot**

**Competent voor de klas**

**Wat?**

praktische handvatten voor  
eerste lesweken

**Wanneer?**

- donderdag 24/8/23: 8u30 tot 15u30
- vrijdag 25/8/23: 8u30 tot 15u30
- woensdag 13/9/23: 13u30 tot 16u
- woensdag 27/9/23: 13u30 tot 16u

**Waar?**

VUB Campus, Pleinlaan 2, 1050 Brussel

**Prijs?**

€70,00 VUB-student en VUB-alumnus  
€200,00 niet-VUB-student en  
niet-VUB-alumnus

Interesse? Scan dan deze QR-code en vul  
de vragenlijst in.

▼ 2024:

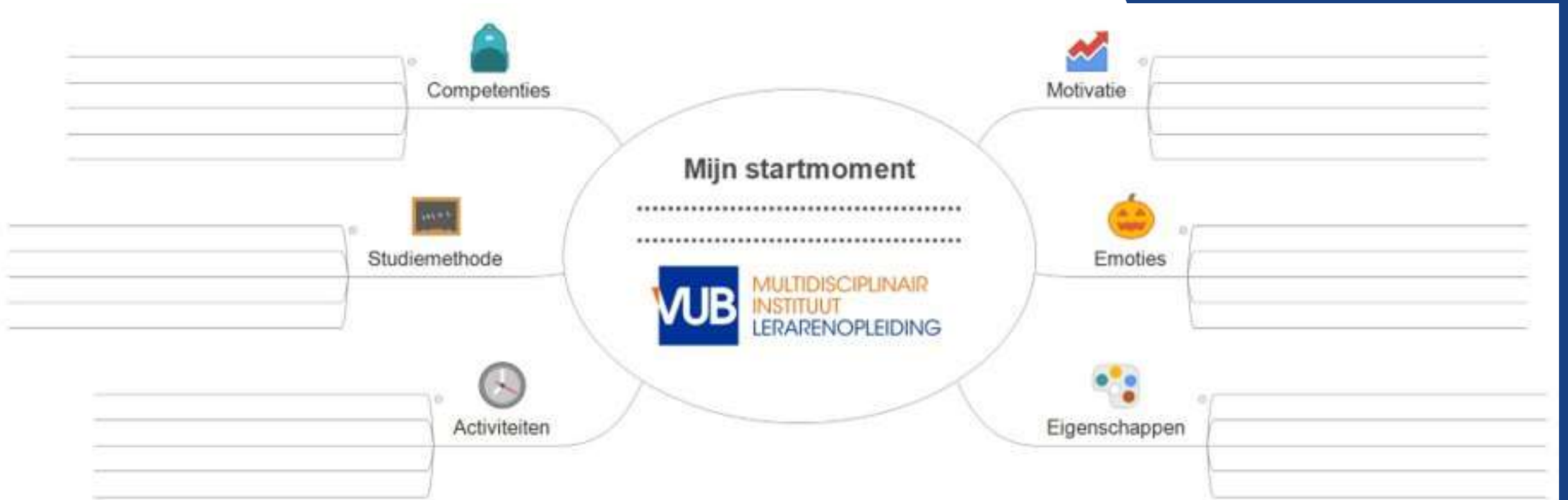
- Vrijdag 23/8, volledige dag
- Maandag 26/8, volledige dag
- Woensdag 11/9, namiddag
- Woensdag 25/9, namiddag





# MILO PROGRAMMA

Startmoment van de opleiding



# MILO PROGRAMMA



Bijzonder interessant als Leraar-In-Opleiding met lerarenbonus!

- ▶ Taken voor opleiding geïntegreerd in opdracht op partnerschool
- ▶ Collaboratief praktijkonderzoek in scholen
- ▶ Gelijkwaardige positie voor alle deelnemers, met ondersteuning vanuit het brede team
- ▶ Effectieve vorm van levenslang leren en professionaliseren



# VEEL SUCCES MET DE OVERSTAP!

... en vergeet niet dat elk van je leerlingen ook zijn uniek rugzakje heeft!

Wat betekent dit concreet voor jou?  
Blijf bij ons en we beantwoorden je vragen.

Contact: [lerarenopleiding@vub.be](mailto:lerarenopleiding@vub.be)

