

Als aanvangsbegeleider aan de slag:

groeigericht coachen

DOEL

Gebruik het GRROW-model als leidraad om startende leraren gestructureerd te laten reflecteren op hun klaspraktijken eigen doelen te formuleren.

STAPPEN VOOR DE AANVANGSBEGELEIDER

- **G (Goal):** help de starter een concreet, haalbaar ontwikkeldoel te bepalen (bv. rustiger starten van lessen).
- **R (Reality):** bespreek wat er nu gebeurt in de klas — wat lukt al, wat is moeilijk?
- **R (Resources):** verken welke kaders, sterktes, ervaringen of collega's kunnen ondersteunen.
- **O (Options):** laat de leraar zelf verschillende aanpakken bedenken en afwegen.
- **W (Will / Way forward):** sluit af met één concrete actie en een afspraak om terug te koppelen.

Coachfocus: stel open vragen, geef ruimte voor reflectie en versterk eigenaarschap, de leraar blijft zélf verantwoordelijk voor zijn groei.

Wees niet bang om aan te geven aan de starter dat je ook nog moet oefenen met de GRROW-coaching. Het scheidt meteen een basis voor een lerende schoolcultuur!