



Hoe kan ik als starter zelf aan de slag?

DOEL

Als starter bewust stilstaan bij de vragen: straal ik in mijn handelen, taal en keuzes uit dat elke leerling kan groeien?

STAPPEN VOOR DE STARTENDE COLLEGA

Kies één concrete leerling of situatie. Neem een leerling over wie je twijfelt of een lesmoment waarin je achteraf dacht: hier zat misschien meer in.

Schrijf kort op:

- over welke leerling/groep gaat het?
- wat maakt dit moeilijk?
- wat verwacht ik op dit moment van deze leerling?

Onderzoek je eigen verwachting:

- denk ik dat deze leerling echt kan groeien? of denk ik dat deze leerling 'nu eenmaal zo is'?
- verwacht ik evenveel inspanning, denken en ontwikkeling van deze leerling als van anderen?
- baseer ik mij op feiten of ook op indrukken en eerdere ervaringen?

Kijk hoe je verwachting zichtbaar wordt.

- geef ik deze leerling evenveel uitdagende kansen?
- geef ik voldoende denktijd?
- geef ik vooral hulp of ook vertrouwen?
- krijgt deze leerling feedback die groei ondersteunt?
- spreek ik op een manier die ambitie uitstraalt.

Analyseer je leerdoelen en ondersteuning.

- houd ik het doel hoog genoeg?
- pas ik vooral de ondersteuning aan of verlaag ik het doel?
- bied ik voldoende structuur zodat de leerling succes kan ervaren?

Bekijk je feedback:

- was mijn feedback vooral corrigerend?
- heb ik benoemd wat al lukt?
- heb ik een volgende stap zichtbaar gemaakt?
- heb ik feedback gegeven op proces of enkel op het eindresultaat.