

Hoe kan ik als starter zelf aan de slag?

DOEL

Leer onderwijs- en klassituaties ruimer en zorgvuldiger te analyseren door bewust verschillende perspectieven te betrekken, om onderbouwde en effectievere keuzes te maken.

STAPPEN VOOR DE STARTENDE COLLEGA

Ga in gesprek met je aanvangsbegeleider

Sta stil bij één situatie

- Kies een concrete klas- of leersituatie die vragen oproept
- Check je eigen perspectief
- Wat zie, denk en voel jij? Welke aannames maak je mogelijk?
- Verzamel andere perspectieven
- Denk na of vraag expliciet: hoe ervaren leerlingen dit? Wat zouden collega's, ouders of de schoolleiding hierin zien?
- Vergelijk inzichten
- Waar vullen perspectieven elkaar aan? Waar verschillen ze?
- Maak een bewuste keuze
- Bepaal je volgende stap op basis van het bredere beeld

Ga in gesprek met de leerling als partner

Selecteer een lesmoment, taak of interactie die vragen oproept. Bereid het gesprek voor met je aanvangsbegeleider.

Benader de leerling nieuwsgierig en zonder oordeel. Start met:

- “Wat gebeurde er volgens jou?”
- Verdiep het perspectief van de leerling
- Stel open verdiepende vragen, zoals:
 - “Wat dacht je op dat moment?”
 - “Wat hielp jou hierbij?”
 - “Wat maakte het moeilijk?”
 - “Wanneer was je mee en wanneer niet?”
- Rond het gesprek samen af. Richt je op leren en verbeteren:
 - “Wat had jou hier nog meer geholpen?”
 - “Wat moet zeker blijven?”
 - “Wat zou anders kunnen?”
- Verbind inzichten aan je handelen
- Combineer het perspectief van de leerling met je eigen observaties en bepaal één concrete aanpassing voor je volgende les