

Als aanvangsbegeleider aan de slag:

DOEL

Het denkproces expliciet en bespreekbaar maken, zodat de starter bewuster keuzes leert maken in de klas.

Door in een veilige setting samen hardop te denken, ontstaat inzicht en gericht leren zonder oordeel.

STAPPEN VOOR DE AANVANGSBEGELEIDER :

- Modelleer zelf hardop denken: laat horen hoe jij keuzes maakt in de klas (“Ik merk dat... dus ik besluit om...”).
- Laat de starter denken: bekijk samen een fragment en vraag “Wat ging er door je heen?” of “Wat probeerde je te bereiken?”.
- Denk samen hardop: wissel perspectieven uit en vergelijk jullie redeneringen.
- Focus klein: kies één moment per keer en verken het denken erachter, niet de hele les.
- Creëer veiligheid: stel nieuwsgierige vragen, geen oordelen — het gaat om bewustwording, niet beoordeling.