

## Als aanvangsbegeleider aan de slag:

leerling als partner

### DOEL

- leerlingperspectief benutten als bron van informatie
- doelgericht met leerlingen in gesprek te gaan over videofragmenten
- beter zicht krijgen op effecten van handelen van de leraar
- reflectie verdiepen via concrete leerlingfeedback

### STAPPEN VOOR DE AANVANGSBEGELEIDER

- **1. ZORG VOOR RANDVOORWAARDEN EN VEILIGHEID**
  - Maak duidelijk dat leren centraal staat, niet beoordelen
  - Bewaak vertrouwelijkheid en respect
  - Help de starter open te staan voor het perspectief van leerlingen
- **2. VERSTERK DE INTENTIE: LEREN MÉT LEERLINGEN**
  - Expliciteer dat leerlingen geen mening geven, maar inzicht bieden
  - Positioneer leerlingen als partners in leren
  - Koppel dit aan kwaliteitsvol lesgeven
- **3. ONTWERP KRACHTIGE LEERLINGVRAGEN (STUDENT VOICE)**
  - Vertrek vanuit beschrijven: Wat gebeurt er hier?
  - Verdiep naar denken en leren: Wat dacht je? Wat hielp je? Wat maakte het moeilijk?
  - Richt op effect van leraargedrag
- **5. BEGELEID HET VOORBEREIDEND GESPREK MET OOG VOOR RELATIEKWALITEIT**
  - Zorg dat leerlingen zich gezien en gehoord voelen
  - Geef ruimte (stiltes, alternatieve manieren van antwoorden)
  - Stimuleer afhankelijkheid: samen leren begrijpen wat werkt
- **6. MAAK ZICHTBAAR WAT LEERLINGEN TONEN OVER HET LESGEVEN**
  - Wat wordt zichtbaar over:
    - betrokkenheid en denken van leerlingen
    - momenten van aanhaken/afhaken
    - effect van instructie, vragen en feedback
- **7. ONDERSTEUN ANALYSE MET DE STARTER**
  - Wat leren we hieruit over jouw handelen?
  - Waar zit de impact op leerlingleren?
  - Welke patronen zie je? Focus op:
    - Relatiekwaliteit (voelen leerlingen zich gezien?)
    - Differentiatie (wordt afgestemd op wat leerlingen nodig hebben?)
    - Ruimte voor keuze (hebben leerlingen betekenisvolle invloed?)
- **8. MAAK BLINDE VLEKKEN ZICHTBAAR EN VERTAAL NAAR PEDAGOGISCHE KEUZES**
  - Wat zag je eerder niet? Welke aannames worden doorbroken?
  - Wat verrast je in leerlingperspectief?
  - Hoe neem je dit perspectief effectief mee?
  - Kies één gerichte actie die de praktijk versterkt