

Hoe kan ik als starter zelf aan de slag?

DOEL

Leren van leerlingen door:

- zicht te krijgen op hun perspectief;
- te begrijpen wat jouw handelen met hen doet;
- gerichte verbeteracties te formuleren.

STAPPEN VOOR DE STARTENDE COLLEGA

1. Kies een concreet lesmoment (video)

- Kies een kort fragment waar je vragen bij hebt. Zorg voor veiligheid en versterk de band met de leerling.
 - Positioneer leerlingen als partners in leren.
 - Koppel dit aan kwaliteitsvol lesgeven.

2. Stel concrete vragen aan leerlingen Start met beschrijven:

- Wat gebeurt hier volgens jou?

Verdiep daarna:

- Wat dacht je toen? Wat hielp jou hier?
- Wat maakte het moeilijk?
- Wanneer was je mee en wanneer niet?

Afronden:

- Wat had jou nog meer geholpen?
- Wat moet zeker blijven? Wat kan anders?

3. Let op je vraagstelling

- Gebruik eenvoudige taal.
- Stel concrete vragen over zichtbaar gedrag.
- Vermijd algemene of sturende vragen.

Niet: "Hoe vond je mijn instructie?" Wel: "Wat deed ik hier? Wat deed dat met jou?"

4. Gebruik verschillende manieren van antwoorden

- Laat leerlingen aanwijzen in de video.
- Geef denktijd (stiltes).
- Laat naspelen of tekenen.
- Werk met opties waarop ze kunnen reageren.

5. Analyseer wat leerlingen zeggen

- Wat komt vaak terug? Waar zitten verschillen?
- Wat verrast je?

Koppel dit aan je eigen handelen:

- Wat deed ik dat hielp? Wat deed ik dat minder werkte?

6. Vertaal naar concrete actie

- Formuleer een kleine, haalbare actie.
- Ga opnieuw in gesprek met leerlingen.