

## Als aanvangsbegeleider aan de slag:

### DOEL

Jij ondersteunt de starter bij het systematisch inzetten van meerdere perspectieven, in het bijzonder dat van de leerling, en helpt dit te vertalen naar reflectie en gericht handelen.

### STAPPEN VOOR DE AANVANGSBEGELEIDER

- vertraag het analyseren;
- nodig de starter uit om niet meteen te oordelen of oplossingen te zoeken;
- stel perspectiefferuimende vragen;
  - Bijvoorbeeld: “Hoe zou deze leerling dit beleven?”; “Wat zou een collega hierin opmerken?”
- breng ontbrekende stemmen binnen;
- voeg waar nodig het perspectief van leerlingen, ouders of het team toe;
- benoem aannames expliciet;
- help de starter onderscheid maken tussen feiten en interpretaties;
- verbind inzichten aan handelen;
- ondersteun de starter bij het vertalen van het bredere beeld naar een concrete, doordachte actie;

### Geef het leerlingperspectief een plaats

Benadruk dat leerlingen waardevolle informatie geven over leren en lespraktijk.

Bereid het gesprek samen voor.

Bespreek met de starter:

- welke leerling;
- welke situatie;
- welke vragen passen bij een gelijkwaardig, veilig gesprek?

Reflecteer na het gesprek. Stel vragen als:

- wat verraste je;
- welke aannames werden bijgesteld;
- wat voegt dit perspectief toe aan je beeld?

Verbind perspectieven.

Help de starter om het leerlingperspectief te combineren met dat van zichzelf, collega's of het team.

Vertaal naar actie.

Ondersteun bij het formuleren van een concrete, haalbare vervolgstap in de klaspraktijk.