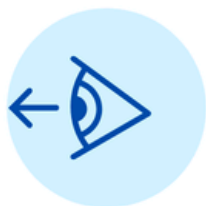


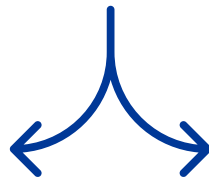
Wat is reasoning?



Ik zie - Ik interpreteer - Ik verklaar - Ik maak een keuze

- Ik zie - Maarten kantelt zijn stoel en draait weg van het bord.
- Ik interpreteer - Maarten verveelt zich of volgt de instructie niet
- Ik verklaar - Misschien is mijn instructie te lang en verliest Maarten focus
- Ik koppel aan pedagogische keuzes - Ik pas mijn instructietempo aan

2 VORMEN VAN HARDOP DENKEN

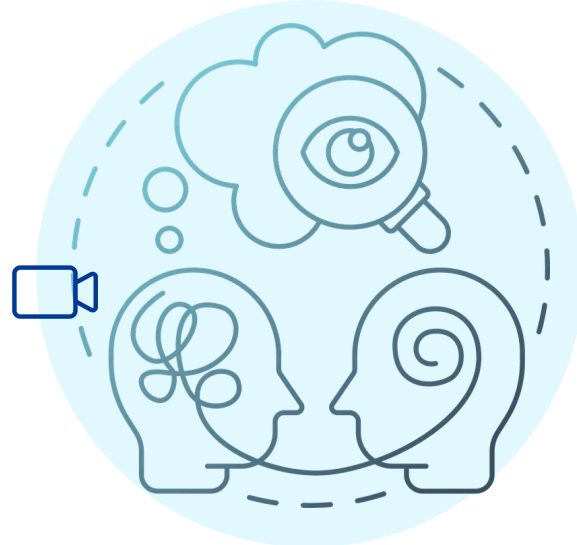


CONCURREEREND HARDOP DENKEN



JE VERWOORDT TIJDENS HET UITVOEREN
VAN EEN HANDELING WAT JE DENKT.

RETROPERSPECTIEF HARDOP DENKEN



JE BEKIJKT (EEN FRAGMENT VAN) JE EIGEN LES OF DIE
VAN EEN COLLEGA EN SPREEKT UIT WAT JE DACHT OF
VOELDE IN DAT MOMENT

Principes van hardop denken

1. Vertraag om te verwoorden

- Neem afstand van de actie, beschrijf stap voor stap wat je opmerkt en denkt.
- Gebruik korte, eerlijke zinnen (Ik merk dat..., Ik twijfel op dat moment over...)

2. Focus op redeneringen, niet op rechtvaardigen

- Je legt uit hoe je denkt, niet waarom je gelijk hebt
- Het gaat om bewustwording niet om verdedigen

3. Verbind denken met doen

- Verwoord het verband tussen observatie, interpretatie en de actie
- vb. Ik zie dat hij afhaakt (observatie) → ik denk dat hij onzeker is (interpretatie)
→ daarom stel ik een vraag en corrigeer ik hier het gedrag niet (actie)



Principes

4. Verbind met inzichten uit onderzoek of praktijkkennis

- Geef betekenis aan waarom dingen werken en verbind met kennis buiten de klas

5. Wees nieuwsgierig naar alternatieven

- Benoem ook wat je had kunnen doen of denken.
- Ik vroeg me af of een andere aanpak beter zou werken

6. Gebruik groeigerichte taal van leren

- Denk niet in termen van fouten of successen, maar van inzichten
- Ik zie nu dat..., of volgende keer wil ik proberen om...

7. Doe het samen

- Thinking aloud wordt sterker in dialoog, modelleer als begeleider

