

## “HOE HELP IK MIJN STARTENDE COLLEGA EEN STERKE LEERVRAAG FORMULEREN BIJ HET VIDEOFRAGMENT?”



### 1. Vertrekt de leervraag vanuit een concrete observatie?

- *Is er zichtbaar gedrag?*



### 2. Is de leervraag specifiek en afgebakend?

- *Gaat het over één focus, niet “alles tegelijk”?*



### 3. Is de leervraag observeerbaar en meetbaar?

- *Zou je ze kunnen herkennen in video of in de klaspraktijk?*



### 4. Is de leervraag beïnvloedbaar door jou zelf?

- *Ligt de focus op eigen handelen, niet enkel op leerling of context?*

*Wat kan jij doen als aanvangsbegeleider?*

Laat de starter pauzeren op het concrete moment in het fragment

Laat de starter kiezen tussen 2 opties om te versmallen.

Laat de starter formuleren: “Je ziet dit wanneer...”

Help verschuiven van “de leerling doet” naar “ik doe, en dat heeft effect”.

## STERKE LEERVRAAG FORMULEREN


Wat kan jij doen als aanvangsbegeleider?



### 5. Is de leervraag actiegericht?

- Leidt ze tot concreet uitprobeerbaar gedrag of strategieën?

Laat starter scenario's schetsen:  
"Als ik X doe, verwacht ik Y."



### 6. Is de leervraag relevant voor leren en leerlingeffect?

- Heeft ze impact op leren, gedrag, betrokkenheid van of relatie met leerlingen?


Ga naar het leerlingenperspectief:  
"Wat vertelt dit moment jou over hun leren?"



### 7. Is de leervraag contextgebonden?

- Verwijst ze naar een specifieke klas, situatie of moment?

Vermijd algemene "voor altijd"-vragen en help verankeren in één concrete situatie.



### 8. Leidt de leervraag tot een haalbare volgende stap?

- Kan de starter hiermee een concrete actie plannen?

Check haalbaarheid:  
"Is dit klein genoeg om meteen te testen?"

**“HOE FORMULEER IK EEN STERKE LEERVRAAG BIJ MIJN VIDEOFRAGMENT?”**

