

DOEL

Bewust worden van je eigen vraag door:

- te kijken naar je eigen praktijk (via video);
- te ontdekken wat er echt gebeurt;
- een duidelijke en haalbare leervraag te formuleren.

STAPPEN VOOR DE STARTENDE COLLEGA

1. Kies een concreet moment (video)

- Selecteer een fragment waarin iets niet liep zoals verwacht.
- Beschrijf feitelijk:
 - wat zie ik;
 - wat doe ik;
 - wat doen de leerlingen?

Stap 1: Wat houdt me bezig?

- wat vind ik moeilijk in dit fragment;
- waarover twijfel ik?

Stap 2: Waar gaat het over?

- instructie
- klasmanagement
- interactie met leerlingen
- verwachtingen / feedback

Stap 3: Ligt de invloed bij mij?

- wat doe ik zelf dat invloed kan hebben;
- wat kan ik veranderen?

Stap 4: Is het zichtbaar gedrag?

- kan ik het aanwijzen in de video;
- kan ik beschrijven wat ik anders zou doen?

2. Gebruik de beslissingsboom om je vraag verder te verhelderen

Vraagarticulatie helpt om van:

- een vaag gevoel → naar een concrete vraag;
- aannames → naar observaties;
- probleemdenken → naar gericht handelen.