

DOEL

Bewust worden van je eigen vraag door:

- te kijken naar je eigen praktijk (via video)
- te ontdekken wat er echt gebeurt
- een duidelijke en haalbare leervraag te formuleren

STAPPEN VOOR DE STARTENDE COLLEGA

1. Kies een concreet moment (video)

- Selecteer een fragment waarin iets niet liep zoals verwacht
- Beschrijf feitelijk:
 - Wat zie ik?
 - Wat doe ik?
 - Wat doen de leerlingen?

Stap 1: Wat houdt me bezig?

- Wat vind ik moeilijk in dit fragment?
- Waarover twijfel ik?

Stap 2: Waar gaat het over?

- Instructie
- Klasmanagement
- Interactie met leerlingen
- Verwachtingen / feedback

Stap 3: Ligt de invloed bij mij?

- Wat doe ik zelf dat invloed kan hebben?
- Wat kan ik veranderen?

Stap 4: Is het zichtbaar gedrag?

- Kan ik het aanwijzen in de video?
- Kan ik beschrijven wat ik anders zou doen?

2. Gebruik de beslissingsboom om je vraag verder te verhelderen

Vraagarticuatie helpt om van:

- een vaag gevoel → naar een concrete vraag
- aannames → naar observaties
- probleemdenken → naar gericht handelen